

Анализ воспитательная работа в МОУ гимназии №2

В 2023/2024 учебном году для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения вся воспитательная работа строилась на основе нормативно – правовых документов, руководствуясь Законом «Об образовании РФ», Уставом гимназии, нормативными локальными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституцией РФ, Семейного кодекса, Конвенцией о правах ребёнка, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и среднего общего образования; государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Комплексной программы безопасности», Программы воспитания гимназии.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Задачи:

- ❖ Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
- ❖ Поддержка социальной активности учащихся;
- ❖ Обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работ классных коллективов.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу творческих групп, органов детского самоуправления, через дополнительное образование. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

В гимназии развита физическая культура, проводится методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется постоянный медицинский контроль и профилактика, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии - предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей, подростков.

Внеклассные мероприятия:

Весенний марафон «Будь здоров», пробег, посвященный памяти Заслуженного учителя Гончарова Г.М., «Мини-футбол в школу», «Кожаный мяч», «Веселые старты», «Президентские состязания», участие в акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», неделя спорта, и др.

В гимназии спортивно- оздоровительная работа ведется в системе. Для этого есть все необходимое: 2 спортивных зала, оборудованы спортивные площадки. Но, к сожалению, спортивная база укомплектована недостаточно: отсутствуют мячи, футбольная и баскетбольная сетки пришли в негодность, силовые комплексы пришли в негодность.

Спортивный зал оснащен техникой: музыкальным центром, телевизором, видеоплеером, компьютером.

Залы работают с 8.00 до 14.00 – уроки, с 14.00-20.00 – спортивные секции (согласно графику).

Ежегодно классные руководители проводят тестирование учащихся по теме «Здоровье – это здорово».

Учащиеся гимназии (70%) стараются вести здоровый образ жизни, сформировали негативное отношение к вредным пристрастиям (курение, алкоголь, наркотическая зависимость).

Но бережное отношение к своему здоровью сформировали 60% учащихся.

Из 60% учащихся, занимающихся спортом, 35% занимаются девочки, а 25% - мальчики.

Таким образом, занятия спортом практически в равной степени интересны и той и другой категории. Культурой питания владеют 20%. За нравственную чистоту во взаимоотношениях друг с другом борются 20% учащихся.

Участниками экологических акций являются 25% ребят.

Из изложенной информации видно, что нужно продолжать работу в этом направлении и со стороны семьи, и со стороны гимназии, и со стороны общественных организаций.

Особая роль отводится физическому воспитанию детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, таких детей 12. Занятия проводились в группе, согласно расписанию (руководила данной работой Андреева И.В.)

В гимназии постоянно проводится профилактика вирусных заболеваний. Гимназия участвует в программе: "Ослепительная улыбка" (1-4 класс), "Правильное питание" (1-4 класс). На уроках для снятия статического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики - комплекс упражнений гимнастики для глаз.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы «Дорога к доброму здоровью», беседы у книжной выставки «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», анкетирование «Здоровый образ жизни». С 2022 года в гимназии работает спортивный клуб «Юные чемпионы», объединяющий футбольную, волейбольную, баскетбольную секции и другие.

Положительная динамика в состоянии здоровья детей показывает, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в гимназии. Здоровье учащихся должно по-прежнему оставаться приоритетным направлением работы гимназии.

Внеурочная деятельность в гимназии традиционно делится на две части: общешкольные дела и работа в классах. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно.

Доброй традицией стало ежегодное проведение:

➤ Линеек, посвященных «Первому сентября», торжественное вручение аттестатов, митинги, посвященные красным датам календаря, новогодние мероприятия. «Посвящение в гимназисты» - праздник для 1 классов.

➤ Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, брейн-ринги, «Праздник ученического самоуправления в честь Дня учителя», военно-спортивная игра «Виктория», «День права», операция «Чистый двор», «Посвящение в Республиканцы», «Веселые старты», «Посвящение в клуб друзей ГАИБДД», агитбригада «Светофорчик» и многие другие.

В гимназии в 2023/2024 учебном году работало 12 кружков, в том числе 7 на платной основе, объединенных в «Центр мотивационного развития личности». Занятость учащихся гимназии 1-11 классов во внеурочное время составила более 62 %.

Система дополнительного образования в гимназии развивается, кружки имеют практический выход – участие в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, олимпиадах. Все руководители кружков добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты. Ребенку предоставляется свободный выбор любого из существующих в гимназии кружков. С 2023 года в гимназии работает театральная студия «Страна чудес».

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества 1 сентября, 19 ноября, 11 декабря, 2 февраля, 15 февраля, началу разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, Дню Конституции «Я - гражданин России», годовщине победы в Сталинградской битве, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню памяти погибших в радиационных авариях, 79 - годовщине Победы в ВОВ, шефская работа и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам, конкурсы стенгазет, рисунков, посвященных Дню народного единства.

Гимназия сотрудничала с краеведческим музеем, музеем Волго-Донского канала, музеем-заповедником «Старая Сарепта», музеем-панорамой Сталинградская битва и музеем с интерактивным комплексом «Россия - Моя история».

Одно из центральных мест в системе патриотического воспитания занимает сотрудничество с ветеранами и общественными организациями «Дети Сталинграда», «Малолетние узники концлагерей», районным Советом ветеранов, которым руководит Бережнова Л.В. и другие, для которых гимназия ежегодно проводит вечера-встречи, посвященные памятным датам и Всемирному Дню пожилого человека. За годы сотрудничества установились теплые доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся.

Традиционное возложение цветов и гирлянд Славы к Вечному огню на территории завода «Судоверфь» 2 февраля. Доброй традицией стало проведение конкурса «Сталинградские окна».

В гимназии создан «Центр патриотического воспитания». Учащиеся участвуют в военно-спортивной игре «Виктория». В 2023/2024 учебном году гимназисты принимали участие в благотворительных акциях «Ветеран живет рядом», «Открытка ветеранам», в сборе теплых вещей и посылок для участников СВО. В гимназии работает отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Рука в руке».

За последние годы гимназией накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье.

Цель этой работы - дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации гимназии, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, семейных ценностей и традиций. В гимназии работает родительский всеобуч по правовому воспитанию подрастающего поколения, Совет отцов.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что, в свою очередь, влияет на рост правонарушений среди детей и

подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2023/2024 учебном году особое внимание уделялось работе родительского всеобуча, который помог решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Педагоги гимназии уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию МО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Работа психолога позволила расширить воспитательные возможности образовательного учреждения, также большую методическую помощь оказывают еженедельные классные часы «Разговор о важном».

В течение года классными руководителями проведена серия классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. В гимназии организованы индивидуально-групповые занятия по духовно-нравственному воспитанию, проводятся беседы, ребята участвуют в конкурсах «Пасхальная радость», «Рождественская открытка».

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях, к сожалению, средний, что позволяет судить о недостаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классным руководителям необходимо проводить диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися определенной группы.

МОУ гимназия № 2 ведет систематическую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим организовано тесное сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду, Красноармейским ТУ ДОАВ, культурно-просветительскими организациями.

В гимназии функционируют 2 кабинета по ПДД (руководитель Лавлинскова Е.Ю.), которые систематически пополняются методическими материалами как для учащихся, так и для их родителей, учителей. Материально-техническая база – отличная. Традиционными в работе по этому направлению стали следующие мероприятия: «Посвящение первоклассников в пешеходы», всероссийский конкурс «Дорога без опасности», смотр отрядов ЮИД, (в гимназии работает 5 отрядов, объединенных в клуб друзей ГАИБДД «Волшебный жезл»), всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения, конкурсы рисунков, викторин, фотоконкурс «Моя мама - автоледи», районная акция «Берегите маму!», городская акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах», конкурс «Светоидея», посещение музея ГИБДД и др.

С 2018 года гимназия имеет подшефный садик № 374 по вопросам оказания методической помощи ДДТТ. Методическая помощь заключалась в проведении бесед, игр, пятиминуток, акций, разработке памяток для детей и родителей.

В ходе систематической работы по профилактике ДДТТ в гимназии создана картотека учащихся имеющих средства передвижения (велосипеды, скутеры, героскутеры, мотороллеры и др.).

Важным направлением в работе коллектива была профилактическая работа по недопустимости употребления спиртных напитков, фактов наркомании, табакокурения, безнадзорности учащихся. Эта работа регламентирована районными программами

«Присоединяйся!», «Счастье – жить в семье!», «У терроризма нет нации», «Решил взять, подумай!», «Новое поколение без...», «Право на семью!».

В течение учебного года постоянно велся учет учащихся, отсутствующих на учебных занятиях без уважительной причины.

На учете в ПДН и КДН в 2023/2024 учебном году не состояло ни одного человека, В гимназии в ноябре проводился месячник профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, СПИДа, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения, приглашались работники прокуратуры, инспекторы ПДН.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений и девиантного поведения в течение учебного года дала положительные результаты.

Это регулярные посещения учащихся на дому, беседы с родителями, встречи с инспектором ПДН, вовлечение детей в кружки, обязательное посещение библиотеки, регулярные родительские рейды.

В гимназии действует система работы по профилактике правонарушений, но низок уровень правового образования родителей.

В новом учебном году следует больше внимания уделять правовому Всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству. Классным руководителям усилить работу с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Внеклассная работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-СПИДа и пропаганде здорового образа жизни являлась логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, технологии и других предметов уделяли внимание пропаганде здорового образа жизни. Для десятиклассников был проведен урок «Гигиена пола. Здоровый образ жизни», для учащихся 8 классов – «Мы - за здоровый образ жизни!», «Все о вредных привычках». Подготовлены презентации, проекты по теме «Нет вредным привычкам».

В 9-11 классах проведено анкетирование по теме «Употребление алкоголя, сигарет, наркотиков», которое позволило выявить осведомленность учащихся по указанным вопросам. В параллели 9 классов – 93%, 10 - классов – 94,8% , 11 классах – 97,7%, что позволяет судить о высоком уровне компетентности учеников по актуальной проблеме современности.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, протоколов родительских собраний показала, что в 7-9, 11 классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время (90% учащихся посещают кружки и секции), для этого организован еженедельный кружок « Мир талантов», организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, участвуют в рейдах по выполнению постановления «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с библиотекой гимназии, в системе проходили библиотечные часы, тематические классные часы, уроки мужества и др.

Библиотекарем Гаврилюк Н.В. проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Однако деятельность библиотеки гимназии направлена на младшее и среднее звено. В течение года не было организовано мероприятий для старшекласников.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с учащимися среднего и старшего звеньев через общешкольные мероприятия.

Оформляется мультимедийная библиотека.

Вывод: Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность.

В гимназии созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Таким образом, можно считать воспитательную работу гимназии удовлетворительной.

Продолжить работу в этом же направлении, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2024/2025 учебный год:

- ❖ Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- ❖ Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- ❖ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- ❖ Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- ❖ Формирование у учащихся нравственной и правовой культуры.
- ❖ Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развитие дополнительного образования.
- ❖ Усиление работы с детьми «группы риска».